



» Olimp: Activités parascolaires

Le projet O-Limp : mieux encadrer pour mieux guider

Le projet pédagogique O-Limp (Orientation Limpertsberg), commun aux trois lycées techniques du Limpertsberg -LTAM, LTC, LTML- fonctionne depuis maintenant trois ans. Alors qu'au début, il se concentrait surtout sur le tutorat, deux nouveaux axes prennent de l'importance cette année : l'encadrement des élèves de 7e pendant la pause de midi et un cycle de conférences destinées aux parents d'élèves.

» Le tutorat

Toutes les classes du cycle inférieur ont un régent-tuteur, une heure par semaine est réservée au tutorat. Pour les élèves de 7^e, il est surtout important d'acquiescer les compétences nécessaires pour bien s'intégrer dans leur nouvelle école. En tutorat, l'accent est mis sur l'accueil, le code de vie et l'organisation du travail scolaire.

En 8^e, les élèves entrent dans le monde de l'adolescence : il leur faut donc trouver de nouveaux repères. Dans le cadre du tutorat, on insiste sur la prévention. Il s'agit d'apprendre par exemple à dire non à certaines tentations néfastes ou à s'affirmer face aux pressions du groupe des pairs.

Grâce aux nouveaux manuels du CPOS, l'éducation des choix est introduite dès la 7^e. Mais c'est en 9^e que l'orientation prend toute son ampleur. De nombreuses leçons de tutorat sont consacrées à des visites en entreprise qui doivent permettre aux élèves de mieux connaître les différents métiers et de mieux cerner leurs propres centres d'intérêt.

» L'encadrement à l'heure de midi

Depuis plusieurs années, les parents des élèves de 7^e réclamaient un meilleur encadrement à l'heure du repas. C'est chose faite maintenant : nos jeunes élèves ont des places réservées à la cantine et dès 12h15 des activités para-scolaires multiples leur sont proposées. L'offre va en effet des études surveillées au sport, en passant par des activités artistiques - dessin, bricolage, chant, expression corporelle, Cinéclub... - et des ateliers techniques et scientifiques aux titres prometteurs.



» Le contact avec les parents

Le projet O-Limp accorde une grande importance à une bonne collaboration entre l'école et les parents. Depuis cette année, le LTAM, le LTC et le LTML organisent ensemble des conférences pour soutenir les parents dans leur effort d'éducation. „Der Verrat an der jungen Generation" était le titre d'une conférence de Horst Petri qui a eu lieu au LTML. Le LTAM a accueilli Detlef Träbert avec „Starke Eltern - erfolgreiche Schüler", conférence à laquelle plus d'une centaine de parents ont assisté. Suzette Everling, Lucien Bertrand et Gilbert Pregno sont intervenus au LTC lors d'une conférence qui avait comme titre : «A wien hat et net schwéier an der Schoul ?»

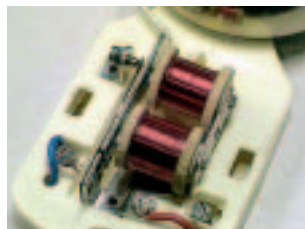
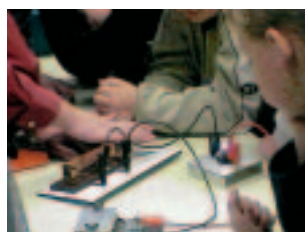
Il convient de préciser que le projet O-Limp fonctionne avec l'appui du SCRIPT, qui met à disposition un accompagnateur en la personne de Jean-Paul Nilles.

» Spielerisch und lehrreich zugleich

In der Mittagspause von 11.45 Uhr bis 12.45 Uhr können die Schüler in der Elektrowerkstatt B21 verschiedene Tätigkeiten ausüben wie Experimentieren mit Elektromagneten, Zusammenbauen eines gläsernen Motors, Aufbauen von elektrischen Schaltungen und Programmieren von FISCHER-Technik.



» Orika – un succès accru au LTAM



Les cours «Orika», destinés à initier les élèves des classes de 6^e primaire aux métiers dont la formation est offerte au LTAM, ont été assurés cette année par M. Gérard Bethke (électrotechnique), M. Aloyse David (informatique), M. Patrick Calmus (mécanique) et Mme Françoise Ahlborn (éducation artistique). Entre le 7 octobre 2003 et le 2 mars 2004, 253 élèves provenant des communes de Kopstal, Leudelange, Luxembourg et Strassen ont participé au programme d'une demi-journée avec deux cours au choix et 144 élèves originaires des communes de Sandweiler, Schuttrange, Steinfort et Steinsel s'étaient inscrits à un cycle complet de deux matinées. À en juger d'après les cohues joyeuses de jeunes adolescents qui sillonnaient de temps à autre les corridors du bâtiment hébergeant les ateliers, munis de leurs dépliants «Orika» et accompagnés du responsable M. Jeannot Gerges, l'initiative était de nouveau un franc succès.



» SAMALUX – Le projet d'échange scolaire franco-allemand avec le Luxembourg

C'est pour la 8^e fois que le LTAM a participé au projet SAMALUX, regroupant pendant deux semaines, du 21 mars au 3 avril 2004, des élèves de la «Cité Technique Henri Nominé» de Sarreguemines, de la „Werner von Siemens Schule” de Mannheim ainsi que ceux de la T2EC. Rappelons qu'il s'agit là d'une initiative soutenue annuellement par le MENFPS/SCRIPT du Luxembourg et le secrétariat franco-allemand (SFA) de Saarbrücken.

Dans chacun des trois pays, un groupe composé d'élèves des trois nationalités, a élaboré un projet technique en relation avec les contenus de leur formation. Trois projets ont été réalisés en 2004 : un robot télécommandé contrôlé par microprocesseur a vu le jour au Luxembourg, une installation électrique configurable par ordinateur était la contribution «française» et le groupe «allemand» a créé un robot autonome commandé par logique programmable.

À côté du volet technique, des visites d'entreprises et diverses excursions ont permis aux jeunes de se familiariser d'avantage avec la langue et la culture de leur pays d'accueil.

Les deux derniers jours de l'échange, tous les acteurs se sont retrouvés à Mannheim pour présenter, avec beaucoup de succès, leurs projets sous forme de présentations multimédia à un public intéressé composé d'élèves, de professeurs, de directeurs et de parents d'élèves et ce sous l'œil attentif de la presse allemande.

Il nous reste à remercier tous les enseignants luxembourgeois qui ont prêté main forte à la réalisation de la version 2004 du projet SAMALUX : Mme Monique Bausch, MM. Henri Birchen, Jean Daubenfeld, Luc Emering, Jean-Claude Feltes, André Jacobs, Georges Lauth, David Mentz et Doris Mancini.

Marc Mootz
Responsable du projet SAMALUX



Le groupe Samalux 2004 au Luxembourg



Robot télécommandé réalisé au LTAM



Professeurs et élèves pendant la programmation et le montage du robot télécommandé





» Participation du LTAM au «séminaire d'évaluation des échanges franco-allemands» à Strasbourg



Dans le cadre des échanges scolaires franco-allemands, une délégation du LTAM composée de MM. Jean Daubenfeld, André Jacobs et Marc Mootz a participé activement au «9^e séminaire d'évaluation des échanges franco-allemands en formation professionnelle». Cet événement, organisé tous les trois ans par le secrétariat franco-allemand (SFA) de Saarbrücken, regroupe plus de 250 représentants d'écoles et d'entreprises françaises et allemandes ayant différentes expériences dans le domaine des échanges scolaires. Le séminaire s'est déroulé du 2 au 4 octobre 2003 au palais universitaire à Strasbourg.

Marc Mootz



Messieurs André Jacobs, Jean Daubenfeld et Marc Mootz du LTAM lors de leurs interventions devant l'assemblée au séminaire d'évaluation des échanges franco-allemands au palais universitaire à Strasbourg.