



Close-Up

2013-2014

COLOPHON

Rédaction: Mmes Véra Duarte, Laura Marxen et Estelle Munkler
Layout: MM. Christian Bebing et Damien Schmit
Coordination: Classe T50P, BTS Opérateur Prépresse
Mandy Bei, Laura Bock, Carlos Miguel De Freitas,
Lynn Facchinetti, Sara Leclerc, Stéphanie Moris,
Anja Wandrey
Layout et préparation: MM. Fern' Rollinger et Christophe Leifgen
Merci aux enseignants du BTS OP pour leur soutien :
Jean-Paul Flies, Yvan Klein, Carlo Wies
Mme Myriam Rollmann
Photos: Imprimerie Reka
Tirage: 2500 exemplaires

© 2014 Lycée technique des Arts et Métiers
19, rue Guillaume Schneider
L-2522 Luxembourg
Tél.: 46 76 16 - 1
Fax: 47 29 91
secretariat@ltam.lu
www.ltam.lu
www.ltam.eu

INDEX

Organigramme	2-3
Éditorial	4
Classes terminales	5-24
Projets et travaux d'élèves	25-50
Autres classes	51-88
Contacts et échanges	89-110
Communauté scolaire	111-136
Nouvelles formations	137-142
Brevet de Technicien Supérieur	143-168

OR

GA

NI

GR

AM

ME

20

14

-

20

15

AN

Dessin d'Animation

OP

Opérateur Prépresse

IN

Informatique

GT

Génie Technique

CAV

Cinéma et Audiovisuel

GA

Génie Automatique

GE

Technique Générale

IN

Générale Informatique

AR

Artistique

EC

Électrotechnique Communication

EE

Électrotechnique Énergie

IF

Informatique

MG

Mécanique Générale

DG

Graphisme

3D

Design 3D

TI

Technicien de l'image

EC

Électronicien en Communication

EE

Électronicien en Énergie

MG

Mécanicien Industriel et de Maintenance

IF

Informaticien qualifié

MI

Mécatronicien

DC

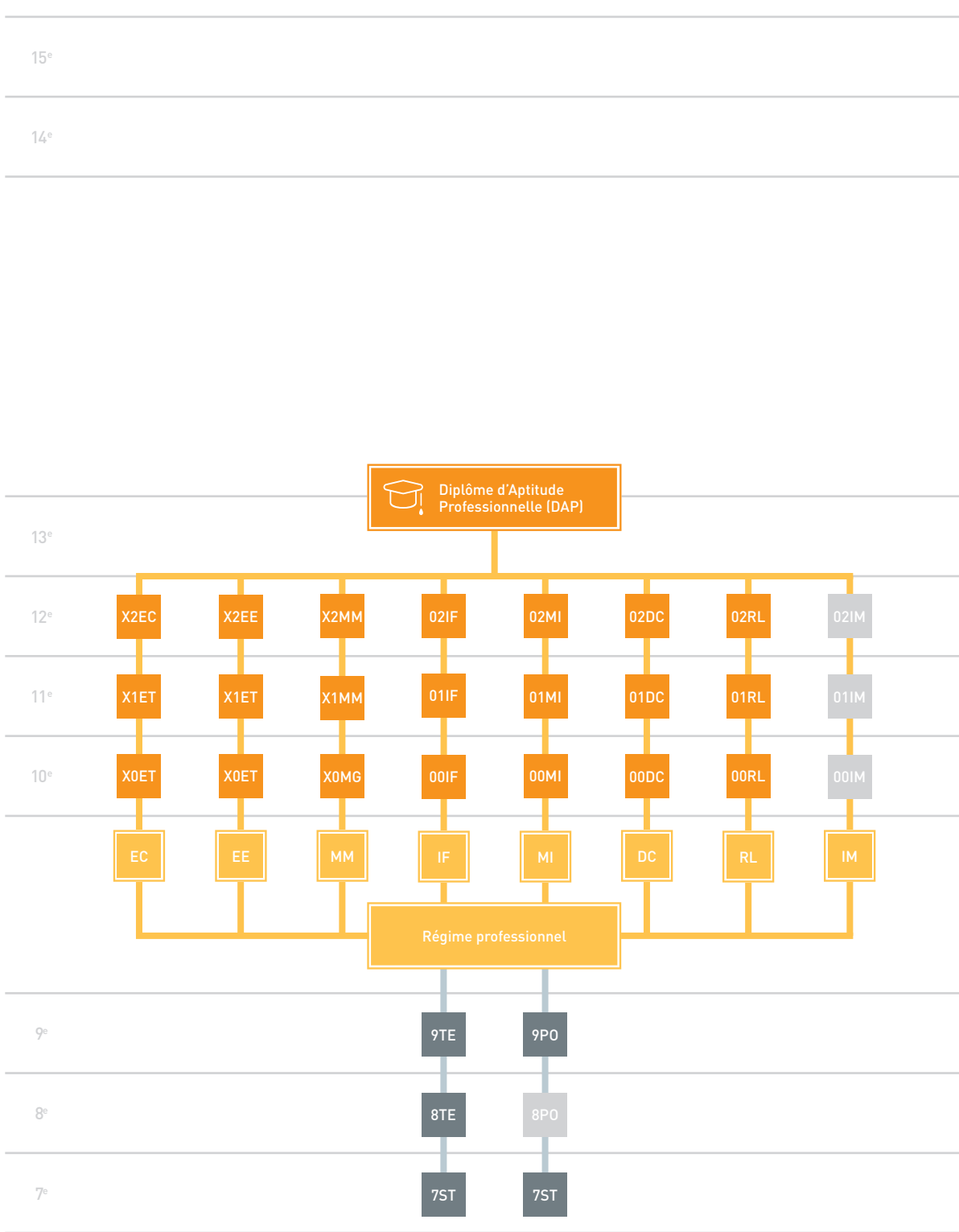
Décorateur

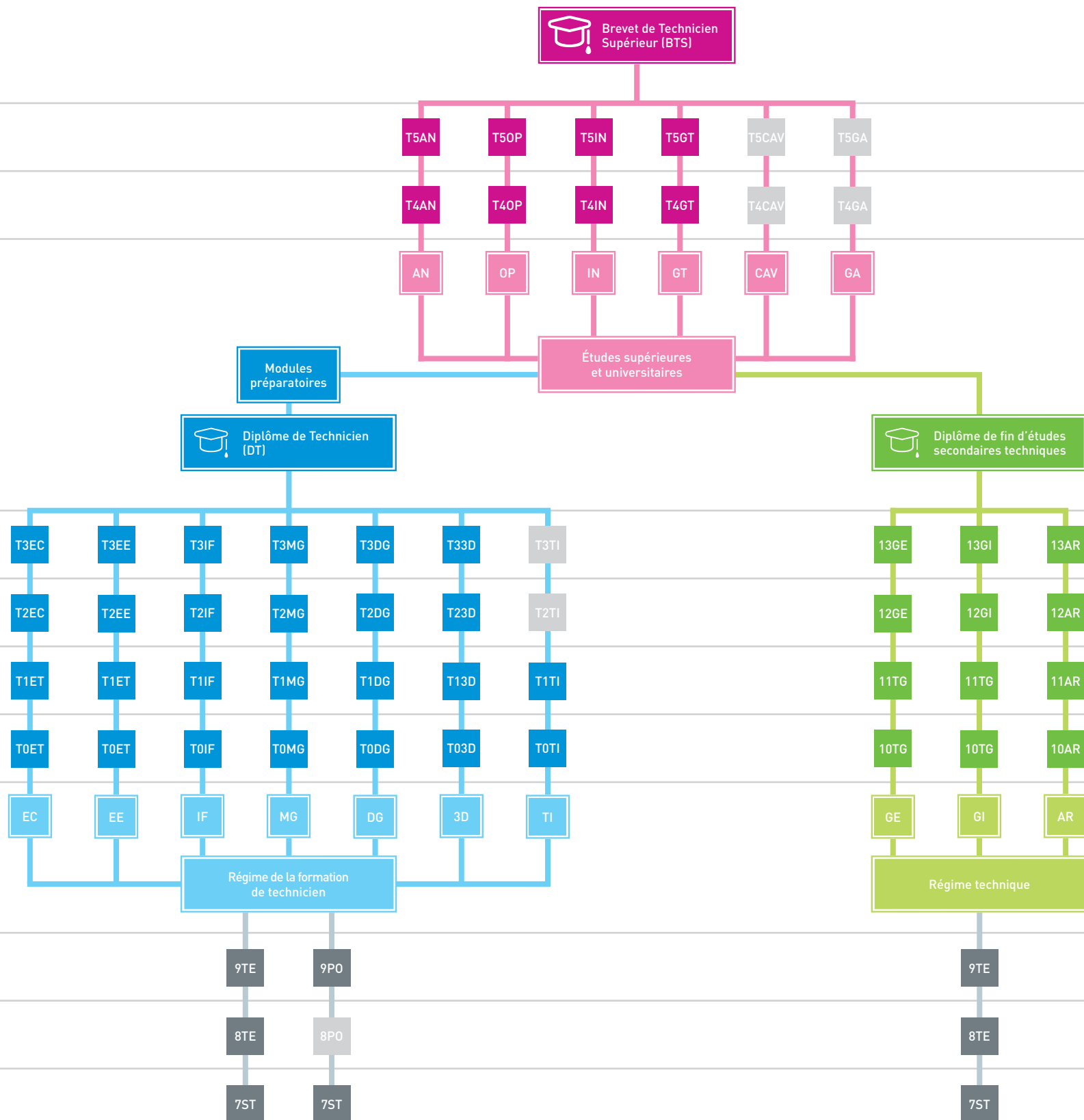
RL

Relieur

IM

Imprimeur





Le fruit du travail d'une année scolaire pourrait être comparé à un puzzle lentement reconstitué, dont quelques pièces diffèreraient chaque année.

Le puzzle du LTAM, relativement complexe, demande par conséquent à ceux qui s'embarquent dans l'aventure autant d'intelligence que de patience pour arriver à sa pleine réalisation.

La version 2013-2014 de celui-ci se démarque des précédentes : ici ou là, certaines pièces du jeu ont changé de couleur ou de forme...

Également, de nouvelles sont venues s'ajouter à l'ensemble...

Éditorial

Ainsi, il convient de noter un premier changement, cette fois dans la forme uniquement : le **Shell Eco-Marathon**, auquel le LTAM (unique participant luxembourgeois) envoie depuis six ans une équipe d'élèves et d'enseignants motivés, s'est encore déroulé à Rotterdam, mais, contrairement aux années précédentes, la course s'est faite dans le sens des aiguilles d'une montre. Notre lycée y a une fois encore réalisé des résultats plus qu'honorables, grâce à l'**Ecotöff II**, la version suivante de la voiture des débuts, l'**Ecotöff I**.

Le projet **Looking for Gaza**, unique dans sa conception, est une nouveauté du puzzle... Il a mobilisé 130 élèves de 12^e aux formations différentes, ainsi que leurs professeurs. Au programme : la venue en classe d'une étudiante palestinienne, un échange de mails entre les élèves et des jeunes de Gaza, une conversation avec le metteur en scène de la pièce de théâtre **Looking for Gaza**, la participation à une conférence de Monsieur Jean Asselborn sur le thème de la Palestine, la présence à la représentation scolaire dudit spectacle à la **Kulturfabrik**, ainsi que la publication d'un livret sur le sujet.

Toujours côté changements, il est à noter l'impact de la réforme de la formation professionnelle, laquelle a vu le système scolaire se modifier en

conséquence ces dernières années (organisation des cours en modules, enseignement par compétences...). Ainsi, alors que la dernière édition des examens de fin d'études secondaires techniques de l'ancien régime vient de se dérouler, plusieurs projets intégrés intermédiaires ont déjà été organisés en classes de 11^e et les élèves de 12^e du régime professionnel ont passé le premier projet intégré final.

De même, une nouvelle formation a vu le jour cette année : celle de technicien de l'image. Nous poursuivrons à l'avenir dans cette voie en proposant deux formations post-secondaires supplémentaires : le BTS Génie Automatique et le BTS Cinéma et Audiovisuel (ils sont en cours d'accréditation et pourraient débiter dans les deux ans à venir).

S'agissant des deux plus récents des quatre BTS auxquels nous préparons (le BTS Informatique et le BTS Génie Technique), ils nous renvoient d'excellents échos et jouissent d'un intérêt grandissant.

De façon plus générale, nous savons que la plupart des étudiants disposant d'un BTS du LTAM a facilement réussi à intégrer le marché de l'emploi.

Du côté des infrastructures, il y a là aussi eu du neuf : les cours d'éducation physique et sportive ont été pour la plupart transférés, dès le deuxième trimestre, dans des halls

sportifs modernes et bien équipés, situés dans l'enceinte du lycée. Mais surtout, depuis septembre dernier, notre lycée dispose d'une nouvelle cantine avec terrasse, ainsi que d'une belle cafétéria, lesquelles sont rapidement devenues pour tous des lieux privilégiés de rencontre et de repos !

Pour terminer cette année 2013-2014, je tiens à remercier tous les acteurs de la communauté scolaire qui ont contribué à enrichir la vie du lycée, que ce soit en participant à un projet, en organisant un voyage, en initiant un échange, ou encore en proposant une activité para- ou périscolaire.

J'adresse également un remerciement très particulier à l'équipe du

Close-Up, ainsi qu'aux étudiants et enseignants du BTS Opérateur Prépresse, sans lesquels le travail de reportage qui suit n'aurait pas été possible, et plus encore je les félicite d'avoir si bien mis en formes et en couleurs – donc en valeur – la vie au LTAM !

Je vous laisse à présent découvrir plus en détails les pièces particulières du puzzle version 2013-2014...

Bonne lecture !

Gilles Schaack