



ENCADREMENT DE LA CLASSE PHÉNIX POUR LES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES DÉFICITS TELS QUE :

- absences répétées
- refus d'effectuer les devoirs à domicile
- perturbation des cours
- troubles comportementaux et absence de collaboration active
- attitude inappropriée
- manque d'intérêt
- comportement agressif

PERSONNEL

LE SERVICE ÉDUCATIF SE COMPOSE ACTUELLEMENT DE TROIS ÉDUCATRICES GRADUÉES :



CLOSENER Cherry



CASOLI Nadia



PETERS Lynn



Lycée des
Arts et Métiers

Site Limpertsberg

19, rue Guillaume Schneider, L-2522 Luxembourg

Heures d'ouverture du secrétariat:

du lundi au vendredi

de 07:45 à 12:00 heures et de 13:00 à 16:00 heures

www.ltam.lu, secretariat@ltam.lu

Tel. : (+352) 46 76 16-1, Fax : (+352) 47 29 91

SERVICE ÉDUCATIF

SITE LIMPERTSBERG

**MISSIONS DANS LE CADRE
DES PROJETS DE PRÉVENTION
DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

MISSIONS

ORGANISATION DE PROJETS SOCIAUX ET D'ACTIVITÉS SCOLAIRES EN COLLABORATION AVEC DES SERVICES EXTERNES

Projet théâtre, Relais pour la vie, échanges de jeunes, activités sur différents thèmes (pauvreté, handicap...), organisation du cours de babysitting.

INTERVENTIONS EN CLASSE

Organisation de séances sur la prévention de drogues, de dépendance et de harcèlement.

ACCOMPAGNEMENT DU COMITÉ DES ÉLÈVES

Les membres du comité des élèves sont épaulés par le service lors de l'organisation d'événements scolaires.

GESTION DES ABSENCES DES ÉLÈVES

Organisation et coordination du service de contrôle des absences. Le but est de prévenir l'absentéisme en classe qui constitue une des causes de l'échec scolaire.

SURVEILLANCE ET ENCADREMENT DES ÉLÈVES DU CYCLE INFÉRIEUR DURANT LA PAUSE DE MIDI.

Les élèves de 7^e prennent leur repas en commun au restaurant scolaire. Entre 12:10 et 12:45 heures des ateliers et des études dirigées sont organisés auxquels les élèves du cycle inférieur peuvent s'inscrire.

SOUTIEN SCOLAIRE ET PERSONNEL DES ÉLÈVES

Les éducatrices graduées soutiennent les élèves en cas de difficultés scolaires, personnelles et éducatives.

- développement de méthodes d'apprentissage efficaces en collaboration avec les élèves
- établissement d'un plan d'organisation hebdomadaire avec les élèves

PARTICIPATION À LA CELLULE D'ORIENTATION

- Les membres de la cellule d'orientation informent et conseillent les élèves dans leur choix d'orientation et/ou professionnel ainsi que pour leur passage dans la vie active.
- Aide à la recherche d'un poste d'apprentissage, à l'écriture d'un CV et d'une lettre de motivation, collaboration avec l'ALJ (Action locale pour Jeunes)
- Aide à la réorientation pour les élèves qui veulent se réorienter en cours d'année :
 - élaboration d'un projet scolaire individuel avec l'élève
 - soutien dans la recherche d'un stage de réorientation / d'observation approprié

ORGANISATION DES ÉTUDES DIRIGÉES EN FIN D'APRÈS-MIDI

Les études dirigées en fin d'après-midi : les élèves peuvent faire leurs devoirs à domicile ou apprendre pour les devoirs en classe. L'éducatrice graduée veille à maintenir une ambiance de travail sérieuse et sereine et guide les élèves tout au long leur travail.

Tous les lundis, mercredis et vendredis après les cours, des sessions de rattrapage sont organisées, lors desquelles les élèves doivent effectuer les devoirs à domicile qu'ils ont oublié de faire chez eux.

GESTION DU PROJET « TIME-OUT »

Le projet « Time-Out » est destiné aux élèves qui, pour une durée limitée, sont renvoyés du cours pour les trois causes suivantes :

- perturbations en classe ;
- oublis fréquents du matériel scolaire qui sont plutôt de l'ordre du refus de travail ;
- exclusion de la classe pour quelques jours.

En cas de perturbations ou d'oublis du matériel scolaire, l'élève s'expose consciemment au risque de devoir se rendre au « Time-Out ». Le « Time-Out » se tient dans un endroit calme où l'élève a la possibilité de réfléchir aux conséquences de son comportement à travers la rédaction d'un rapport structuré sur base d'un questionnaire. Le rôle de l'éducatrice graduée est d'accueillir l'élève et de le soutenir dans l'élaboration de son rapport ainsi que dans la recherche d'une solution pour changer son attitude face au travail.

Buts du projet :

- améliorer la discipline dans la classe ;
- soutenir les professeurs dans leur mission d'enseignement ;
- promouvoir le comportement autoréflexif des élèves ;
- initier la responsabilité personnelle des élèves.

L'éducatrice graduée encadre également les élèves qui sont exclus des cours pour une période plus ou moins longue. Le but est de trouver avec l'élève concerné une solution adaptée pour permettre sa réintégration dans la classe. En outre, elle gère et contrôle les devoirs qui sont distribués par les professeurs durant l'exclusion.

CENTRE D'ÉCOUTE POUR LES PARENTS

Le service éducatif reste à disposition aux parents en cas de questions et leur apporte du soutien et du conseil lorsque des difficultés éducatives, personnelles et scolaires chez leurs enfants se manifestent.